	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2024			
Dimensión:	**Socioafectiva**	**Asignatura:**		
Periodo:	I	**Grado:**	Pre jardín	
Fecha inicio:	**15 de enero de 2024**	**Fecha final:**	**22 de marzo de 2024**	
Docente:	Susana Gómez Rodríguez		**Intensidad Horaria semanal:**	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué importancia tiene la formación en normas y valores para nuestros niños y niñas?

- **COMPETENCIAS: Identifica** las normas establecidas y las pone en práctica para mejorar la convivencia.

Cuida y respeta su cuerpo.

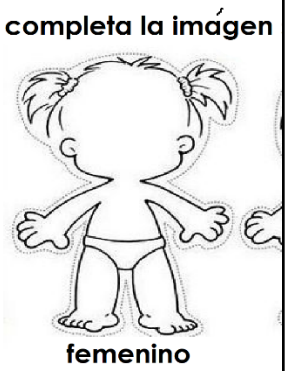
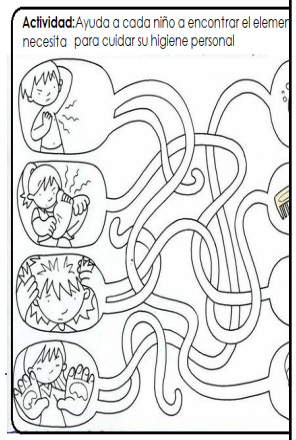
- **ESTÁNDARES BÁSICOS**: Identifica las normas establecidas y las pone en práctica para mejorar la convivencia.

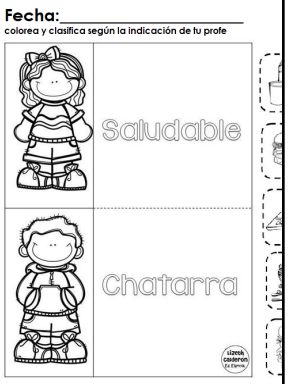
Cuida y respeta su cuerpo.

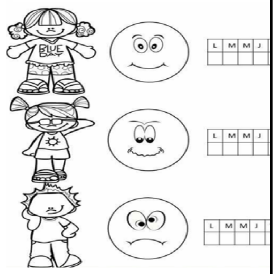
Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Inducciones padres de familia nuevos Crear ambientes de adaptación en el aula de clase Reconocer el valor de la puntualidad Reconocer el manual de convivencia Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estímulo lápiz Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos Ficha de la puntualidad Identificar las normas de clase -Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad -diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional Lectura del cuento: osito sucio osito limpio El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.		Videos Imágenes Cuaderno Fichas Colores Mireyas Colbón Lápiz Internet USB Cartulina Marcadores Agua Jabón Antibacterial	Mesa redonda, conversatorio. Flash card (Imágenes) Material didáctico, institucional Material reciclable Maquetas Manualidades Juegos dirigidos Rompecabezas Exposiciones Escritas Orales Juegos de roles Auditivos	● Reconoce las normas del salón. ● Identifica la importancia del manual de convivencia. ● Reconoce los roles dentro del aula de clase. ● Respeta y cumple las normas establecidas en casa. ● Cuida su integridad y la de sus compañeros.

Semana 2	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Incentivar a los niños a utilizar las Palabras mágicas por favor y gracias en todo momento. Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz.				
	Adquirir el hábito de la puntualidad	Reconocer la importancia del valor de la puntualidad Lectura del cuento la ratita Camila http://www.cuentoscortos.com/cuentos -originales/una-ratita-sin-prisas este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad				
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj				
	Asamblea general padres de familia	Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres				

	Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase	Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase				
Semana 3	**EL LIDERAZGO Y gobierno escolar**	● Fomentar la participación de los niños y niñas en el gobierno escolar; por medio de la elección al representante de grupo. ● **Socialización** **https://youtu.be/0oRXl7qQuy4** ● **Visualizar la campaña de los candidatos a representante de grupo.** **Video sobre que es un líder** ● conversatorio de que todos somos podemos ser líderes positivos, creando conciencia sobre las habilidades de cada uno.				
Semana 4	**LAS PARTES DEL CUERPO**	**Martes 16 de febrero** **ACTIVIDAD EN CLASE**				

		Charla sobre cómo cuidar nuestro cuerpo Identifico cuales son las partes del cuerpo https://youtu.be/ppUnmAvLhwE https://youtu.be/cZP7LdK_DaY nombrar cada una de las partes. Cuál es la función de cada una de ellas Reflexionamos que pasaría si no tuviéramos algún miembro de nuestro cuerpo (ed, sexual) Coloreo el molde en el cuaderno el cuerpo humano, señalo, completo, coloreo y menciono sus funciones. Decoramos con telitas y papel				
Semana 5	**IMPLEMENTOS DE ASEO PERSONAL**	**ACTIVIDAD EN CLASE** cuento de la niña que no se quería bañar https://youtu.be/4daujO3f3Vs Diálogo sobre los hábitos de higiene https://youtu.be/TnHZwILk04Y colorea la ficha				

Semana 6	**GÉNERO FEMENINO Y MASCULINO**	**ACTIVIDAD EN CLASE:** **Video** **https://youtu.be/TVzRz-wjuY0** **Señalo las diferencias del sexo femenino y masculino** **Identifico las prendas que se utilizan según el sexo** **Coloreo la ficha según la indicación de mi profe.**				
Semana 7	**La alimentación**	Uso de cubrebocas para niños https://youtu.be/9xOE1iA62ME Socialización de la importancia de una adecuada alimentación Exposición de carteleras previas a la clase Cada estudiante elaborará una cartelera nombrando porque es importante comer saludablemente Ruleta de los alimentos **https://youtu.be/qmuSoRj9N8A** **https://youtu.be/9_F9UBNE9sc**				

Semana 8	**AUTOEVALUACIÓN**	Cómo Lavarse las Manos para Niños 2020 https://youtu.be/UDxfMVaOBrc https://youtu.be/-_2vPIB6Ofc **AUTOEVALUCIAÓN ACTITUDINAL** https://youtu.be/vdYtjK_BOM4 **Sensibilizar sobre como ha sido la actitud en clase Realizo con la profe la siguiente ficha y le envió evidencia por la plataforma**	**Mi semáforo de conducta** **nombre:** _____ coloreo de verde si mi conducta siempre es positiva, de amarillo si algunas veces me siento cansado o no quiero terminar la clase, de rojo si en la mayoría de días no quiero participar y recibir las c con buena actitud 			**Identificar la actitud adecuada para recibir y estar en cada clase**
Semana 9	**REPASO DEL PERIODO**	Trabajar en el libro las actividades de matemáticas vistas durante el periodo				
Semana 10	**REPASO DEL PERIODO**	Trabajar en el libro las actividades de matemáticas vistas durante el periodo				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Algunas actividades de esta dimensión se realizarán en compañía de párvulos y maternal.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS VALORATIVOS
1. Desarrollo de trabajos en clase. 2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores. 3. Juegos de roles. 4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoeva.	Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.	REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9